Welkom bij

LUX

Welkom bij Lux

Welkom bij Lux, school voor **speciaal onderwijs.** In dit boekje hebben we allemaal handige informatie opgeschreven. **Informatie** over de school bijvoorbeeld, het onderwijs en hoe we kinderen helpen. Zo krijgt u een goed beeld van Lux. Als uw kind bij ons start, kunt u er gemakkelijk iets in **opzoeken.** Bijvoorbeeld hoe laat de school ook alweer begint. Of hoe u uw kind moet ziekmelden.

Dit boekje is een **hulpmiddel** speciaal voor **nieuwe ouders.** We hopen dat het u helpt om Lux snel te leren kennen. De informatie in dit boekje hebben we **zorgvuldig** opgeschreven. Toch verandert er wel eens wat. Wilt u meer informatie over bepaalde onderwerpen? Of wilt u actuele informatie?
Lees dan de **officiële schoolgids** op so-lux.nl.
Daarin staat alle belangrijke informatie waar u als ouder recht op heeft.

Tot ziens op Lux!

Varenka Bunt
Directeur Lux

Inhoudsopgave

1. Over de school ..... Bladzijde 6

2. Over het onderwijs ..... Bladzijde 12

3. Hoe helpen we onze leerlingen? ..... Bladzijde 18

4. Ouders en de school ..... Bladzijde 24

5. Handig om te weten ..... Bladzijde 28

Niks uit deze gids mag gekopieerd worden zonder toestemming van de directie van Lux.
U kunt geen rechten ontlenen aan de juistheid en volledigheid van deze gids. Dit betekent dat u de school niet kunt aanspreken op bijvoorbeeld fouten. Of omdat er informatie mist. De officiële schoolgids kunt u bekijken op www.so-lux.nl.

1. Over de school

1.1 Handige informatie over de school

Adres
Lux, speciaal onderwijs
Boadreef 2
3563EP Utrecht

Telefoonnummer
030-2230113

Directeur
Varenka Bunt

E-mailadres
directie.luxso@spoutrecht.nl

Website
www.so-lux.nl

Schooltijden
maandag t/m vrijdag: 8.30-14.00 uur
(om 8.15 uur gaat de deur open)

Wie is wanneer te bereiken?
Directeur
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 - 16.30 uur

Intern begeleider
maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 8.00 - 16.30 uur

Orthopedagogen
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.00 - 16.30 uur

Onze leerkrachten zijn op hun werkdagen **na schooltijd** goed bereikbaar!

1.2 Hier staat onze school voor

Lux is een kleine, vriendelijke school voor **speciaal onderwijs.** Onze leerlingen vinden het moeilijk om te leren. Leren gaat voor hun niet vanzelf. We leren daarom in kleine stappen. Ons onderwijs maken we op maat voor onze leerlingen. We kijken naar wat er wél kan. En we zien en waarderen elk stapje dat gezet wordt. We zijn trots op wat er lukt. Zo geven we een kind weer **plezier in leren**. Dat vinden we erg belangrijk.

Op Lux leren kinderen **lezen, taal en rekenen.** Ook leren ze van alles over de wereld en de omgeving. En ze leren hoe je goed met elkaar omgaat, op school en in ons land. Dat noemen we **burgerschap.**

We geven veel creatieve lessen. Kinderen mogen dan tekenen, knutselen of muziek maken. Ook hebben we veel praktijkgerichte vakken. We vinden het belangrijk dat kinderen **zichzelf** kunnen zijn.

En dat ze leren te vertrouwen op zichzelf. Want elk kind heeft **talenten.** Ook als leren moeilijk is.

1.3 Openbaar onderwijs

Lux is een openbare school. Dat betekent dat de school open staat voor **alle kinderen.** Kinderen op Lux hebben bijvoorbeeld verschillende godsdiensten. Sommige kinderen zijn buiten Nederland geboren. Dat maakt niet uit. Iedereen is welkom. Op school leren we over deze verschillen. We leren met **respect** om te gaan met andere gewoontes of gedachten. Zo leer je goed samen te spelen en te werken. Dat is belangrijk voor later.

We besteden aandacht aan verschillende feesten door er over te praten. Zo leren we over allerlei **verschillende godsdiensten.** Sommige feesten vier je thuis. Andere feesten vier je niet. De feesten die op school gevierd worden, zijn **niet religieus.** Denk bijvoorbeeld aan het Sinterklaasfeest.

In de wet staat dat je **recht** hebt op onderwijs over een bepaalde godsdienst. Denk bijvoorbeeld aan katholiek, islamitisch of boeddhistisch onderwijs. Dit kan aangevraagd worden als er genoeg belangstelling is. De **overheid** betaalt de lessen. Interesse? Neem contact op met de directeur.

1.4 Een veilige school

Zo ziet een veilige school eruit

School is een plek waar we ons veilig voelen. Dat heb je nodig om te kunnen leren. We moeten goed **luisteren** naar onze leerlingen. En we moeten er zijn voor elk kind. Een fijne sfeer is erg belangrijk. Ook zorgen we voor een goede structuur. Elke dag op school heeft hetzelfde **ritme.**

Zo weten kinderen waar ze aan toe zijn. We hebben **duidelijke regels en afspraken.** Iedereen in de school moet zich daaraan houden.

Onze juffen en meesters zijn **geduldig.** Ze stellen goede vragen. Ze luisteren en reageren op het juiste moment. Ze zorgen ervoor dat een leerling weer verder kan. Goede begeleiding is nodig om te kunnen leren. Maar kinderen moeten niet afhankelijk van ons zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen leren om **zelfstandig** te worden.

Kinderen die bij ons beginnen, hebben vaak weinig **vertrouwen** in zichzelf. Ze denken dat het leren lezen of rekenen toch niet gaat lukken. Of ze voelen dat ze overal de schuld van gaan krijgen. Wij laten kinderen weer dingen doen waar ze goed in zijn. Zo krijgen ze meer **zelfvertrouwen.**

Zo gaan we met elkaar om

Soms is het moeilijk om goed met elkaar om te gaan. Kinderen moeten dat nog **leren.** Sommige kinderen maken snel ruzie. Andere kinderen durven niks te zeggen. Het is belangrijk om eerst je **eigen gevoel** te leren herkennen. Daarna leer je de gevoelens van anderen herkennen. Ook moet je leren hoe je jezelf kunt beheersen. We gebruiken hiervoor het lesprogramma **'Beste Vrienden.'**

Dit programma hoort bij de Vreedzame School. Het is speciaal gemaakt voor kinderen op het speciaal onderwijs. Verderop meer over 'Beste Vrienden'.

Regels en afspraken

Regels en afspraken zijn belangrijk. Regels zijn door de school bepaald. Deze regels zorgen voor duidelijkheid. Zo weet je waar de **grenzen** liggen. En wanneer je moet stoppen. Dankzij regels kan een kind zich veilig voelen. **Samen met de kinderen** maken we ook afspraken. De regels en afspraken gelden voor de hele school. We praten er vaak over in alle groepen.

We zijn **duidelijk en consequent.** Dat betekent dat de regels altijd gelden en voor iedereen. We zijn streng als het nodig is. Sommige kinderen vinden dat moeilijk. Daarom hebben we ook duidelijke afspraken over **grensoverschrijdend gedrag**. Dat is gedrag waarbij kinderen zich niet aan de regels houden. Door grensoverschrijdend gedrag ontstaan onveilige situaties. En dat willen we niet. We willen onszelf **veilig voelen** en kinderen beschermen.

Beste Vrienden

Het is onze taak om kinderen op te voeden tot goede burgers. Dat heet **burgerschapsonderwijs.** Dit doen we met ons lesprogramma ‘Beste Vrienden’. We besteden aandacht aan normen en waarden. We leren kinderen **tolerant** te zijn. Iedereen denkt anders en dat is prima. Kinderen leren hun **mening** uit te leggen. Ze leren kritisch te denken. Ook leren ze de mening van een ander te begrijpen. Ze leren ruzies op een goede manier **op te lossen.** We leren samen hoe je zorgzaam kunt zijn voor een ander. En hoe je anderen helpt. We oefenen voor later. Zo werken we samen aan een **betere wereld.**



Als het niet goed gaat

Als uw kind onveilig gedrag laat zien, dan vertellen we u dit altijd. Samen proberen we dit gedrag te veranderen. We maken **afspraken.** Die afspraken leggen we vast in een verslag. We zetten allemaal onze handtekening onder het verslag.

Sommige dingen accepteren we nooit. Zoals **pesten** of het uitschelden van een kind of volwassene. En natuurlijk is geweld op onze school verboden. We gebruiken een gedragsladder om te bepalen of we het gedrag kunnen accepteren. Gedrag dat we niet accepteren, noemen we een **incident.** Incidenten schrijven we op. Zo houden we in de gaten hoe het met de veiligheid gaat.

Wat we tegen pesten doen

Met het lesprogramma ‘Beste Vrienden’ willen we pesten voorkomen. Ook maken we gebruik van het programma Rots & Water. Onze **anti-pest coördinator** helpt om pesten tegen te gaan.

Anti-pestcoordinator: Marloes Hoekstra
E-mail: marloes.hoekstra@spoutrecht.nl



Hoe veilig is onze school

We werken hard aan een veilige school. Hiervoor gebruiken we de programma’s ‘Beste Vrienden’, **‘Rots & Water’** en de ‘Week van de Lentekriebels’. Ook gebruiken we het programma ‘ZIEN!’. Met ‘ZIEN!’ onderzoeken we twee keer per jaar hoe onze leerlingen zich voelen. Ook onderzoeken we de veiligheid op school. Dit doen we met een speciale vragenlijst.

Uit de onderzoeken komt dat onze leerlingen zich **veilig en fijn voelen** op school. Ook ouders geven aan dat ze tevreden zijn met de school. Ze vertellen dat hun kind op een **prettige manier** naar school gaat. Ouders vinden de communicatie fijn.

1.5 Een gezonde school en LunchMaatjes

De gezondheid van onze kinderen vinden we belangrijk. Elk kind moet dezelfde **kansen** krijgen op een gezond leven. Of je ouders nu veel of weinig geld hebben. Daarom werken we samen met Lunch-Maatjes. Al onze leerlingen krijgen elke dag **gratis fruit, groente en lunch** op school.

Rond 10 uur krijgt elke klas groente en fruit als tussendoortje. Rond 12 uur is er voor alle kinderen lunch. De kinderen smeren hun boterhammen zelf.

We eten samen. Elk kind kan op school gezond en afwisselend eten. Kinderen maken kennis met nieuwe smaken. Ze ontwikkelen een **gezond eetpatroon.** We leren kinderen ook van alles over gezonde voeding.

1.6 Kleding op school

Op onze school leven en werken we samen. Elkaar ontmoeten is belangrijk. Als openbare school respecteren we alle **verschillende achtergronden.** We tonen en verwachten respect voor religieuze symbolen. Denk bijvoorbeeld aan het dragen van een kruisje, keppel of hoofddoek. Het is belangrijk dat we elkaars emoties kunnen zien en elkaar **kunnen aankijken.** Daarom mag je op onze school en op het plein geen kleding dragen die het gezicht bedekt. Verder verwachten we dat iedereen in onze school kleding draagt die fatsoenlijk is.

Ons personeel laat het goede voorbeeld zien.

Voor de **gymles** gelden een paar extra regels. Het is belangrijk dat dat de gymles gezond en veilig is. De kledingregels voor gym zijn:

- Elk kind draagt gymkleding en gymschoenen.
- Het dragen van sieraden is verboden.
- Een hoofddoek moet elastisch zijn.

1.7 Het schoolgebouw

Onze school wordt op dit moment verbouwd. Daarom werken we tijdelijk vanaf de Boadreef. In 2024 gaan we terug naar ons **nieuwe gebouw.** Het nieuwe gebouw sluit goed aan bij onze wensen. De lokalen zijn lekker ruim en hebben allemaal een eigen toilet. Elke groep krijgt een **eigen buitenruimte** om te spelen.

Ook krijgen we twee mooie, groene **schoolpleinen.** Verder hebben we:

- Een sfeervolle ruimte voor de hele school.
- Een bibliotheek.
- Een speellokaal.

2. Over het onderwijs

2.1 We horen bij een groot bestuur

Onze school hoort bij het schoolbestuur **SPO Utrecht.** Dat staat voor ‘Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht’. Er horen **38 scholen** bij SPO Utrecht. Samen geven ze les aan **bijna 10.000** leerlingen. Alle scholen bepalen zelf hoe ze lesgeven. Maar het bestuur bepaalt samen met de scholen de richting. Ook kijkt het bestuur met de scholen mee. Het bestuur **helpt ons als het nodig is.** Bijvoorbeeld met geldzaken.

Of als we vragen hebben over het onderwijs. Door samen te werken, kunnen we ons onderwijs beter maken. Voor meer informatie over SPO Utrecht, kijk op www.spoutrecht.nl.

Onze school is ook aangesloten bij het **Samenwerkingsverband Utrecht PO** (zie https://swvutrechtpo.nl).

2.2 Onze groepen

Onze school **groeit.** Op dit moment hebben we ongeveer 130 leerlingen. In elke klas zitten kinderen met verschillende leeftijden en niveaus. Dat noemen we heterogene groepen. In de eigen klas krijgen kinderen op **verschillende niveaus** les. Bijvoorbeeld in kleine groepjes tijdens een circuit. In de hogere groepen lezen kinderen **groepsdoor-broken.** Dat betekent dat kinderen uit verschillende klassen samen leesles krijgen. Het zijn kinderen die ongeveer hetzelfde niveau hebben. Na de leesles gaan de kinderen weer naar hun eigen klas.

Hiernaast ziet u welke groepen er op Lux zijn.



2.3 Wat leren onze leerlingen

In de wet staat **hoeveel uur** kinderen naar school moeten. Ook staat in de wet welke **vakken** verplicht zijn voor kinderen. Wij houden ons natuurlijk aan deze wet. We bepalen zelf hoeveel tijd we aan elk vak besteden. Dat verschilt per klas.

Voor elk vak bestaan **kerndoelen.** Dit zijn de belangrijkste doelen van het onderwijs. In de wet ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. Er zijn voor elk vak veel verschillende kerndoelen. In de tabel staan **voorbeelden** van kerndoelen op onze school. Ook laten we zien welke methodes we zoal gebruiken. Methodes zijn hulpmiddelen om kinderen iets te leren.

Daarnaast krijgen onze leerlingen les in bijvoorbeeld taal, kunst, beweging en wereldoriëntatie. Ook krijgen ze burgerschap en praktijkgerichte vakken. Op Lux is het belangrijk dat we werken aan de **zelfredzaamheid** van kinderen. Ze leren hoe ze later zelfstandig kunnen leven in de maatschappij. We besteden hier veel tijd en aandacht aan.

VAKKEN, DOELEN EN METHODES

VOORBEELDEN OP LUX SO

Vak	Voorbeeld kerndoel	Methodes
LEZEN	Kinderen leren informatie te vinden en te begrijpen.	Lijn 3 Taal in blokjes
REKENEN	Kinderen leren optellen.	Met sprongen vooruit
SOCIAAL	Kinderen leren een goede werkhouding aan.	Beste Vrienden Rots & Water

2.4 Het team

Op onze school werken vooral veel **leerkrachten** (juffen en meesters) en assistenten. Ook hebben we **vakleerkrachten.** Dat zijn leerkrachten die één bepaald vak geven. Op onze school werken vakleerkrachten voor handvaardigheid, muziek en gym. Daarnaast lopen **studenten stage** bij ons. Zij willen later graag in het onderwijs werken. Op onze school leren ze de praktijk. We vinden het belangrijk om studenten hierbij te helpen.

Sommige collega's zijn **specialist.** Ze weten dan heel veel over bijvoorbeeld gedrag. Denk aan de intern begeleider, de orthopedagoog en de spelbegeleider. Zij werken buiten de klas met kinderen. Ook helpen ze collega's met vragen. Onze **directeur** stuurt het hele team aan.

Op onze school werken ook andere mensen. Bijvoorbeeld de **de fysiotherapeut en de buurtteammedewerker.** Zij zijn niet in dienst van de school. Maar we werken veel met elkaar samen. Zo kunnen we zoveel mogelijk hulp aan onze leerlingen geven.

2.5 Wat als de leerkracht niet kan werken?

De leerkracht kan ziek worden. En soms is er een speciale gebeurtenis waardoor de leerkracht niet kan werken. De leerkracht wordt dan **vervangen.**

Het liefst doen we dat door een vaste collega. Of door een invaller die onze school goed kent. Soms neemt de onderwijsassistent de groep over. Een andere leerkracht is dan verantwoordelijk. We zorgen voor **goede informatie.** Zo weten de andere leerkrachten welke afspraken er zijn.

Maar ook welke medicijnen een kind nodig heeft. En of iemand een allergie heeft.

Soms is er geen vervanging mogelijk. De kinderen moeten dan **thuisblijven.** We vinden het heel vervelend als dat gebeurt. Toch komt het wel eens voor. We gebruiken de Parro app om u hierover te vertellen. Houd **Parro** daarom altijd goed in de gaten!

2.6 Zo werken we aan goed onderwijs

We willen elke dag goed onderwijs aan onze leerlingen geven. Daarom werken we aan de **kwaliteit** van ons onderwijs. We denken na over wat we zelf goed onderwijs vinden. Maar we kijken ook naar de eisen van de overheid. En naar de **resultaten** van ons onderwijs. De resultaten houden we bij in ons

leerlingvolgsysteem. We schrijven op wat kinderen al kunnen en wat nog niet.

In ons **schoolplan** vertellen we hoe we voor de kwaliteit van ons onderwijs zorgen. We noemen dat kwaliteitszorg. Soms willen we de kwaliteit verbeteren. En soms vinden we de kwaliteit al heel goed. Dan willen we de kwaliteit vasthouden. Zo stellen we verschillende doelen op. We maken **plannen** om deze doelen te bereiken. En we onderzoeken of we onze doelen behaald hebben. Dat heet evalueren.

Het schoolplan is op school te bekijken.

Een voorbeeld

We willen ons **rekenonderwijs** versterken. Dat doen we door ons aanbod beter te maken. Daarom hebben we een nieuwe **rekenmethode** uitgekozen. Daar werken we nu mee.

Over een tijdje kijken we naar de **resultaten.** We vergelijken de resultaten met andere scholen. Maar ook met onze oude resultaten. Zijn onze leerlingen **beter** gaan rekenen? Zo ja, dan gaan we op deze manier **door.**

Als de resultaten niet beter zijn, passen we onze plannen aan. We gaan dan **bedenken** wat we nog meer moeten **veranderen.**

2.7 Zo gaan we om met informatie

Leerlingvolgsysteem

We willen onze leerlingen zo goed mogelijk helpen. Daarom is het belangrijk dat we opschrijven hoe het met de kinderen gaat. Dat doen we in ons leerling-volgsysteem. In dit systeem staan **persoonlijke gegevens.** Bijvoorbeeld de naam van het kind, het adres en een telefoonnummer van de ouders. We schrijven hier ook op of een kind bijvoorbeeld een allergie heeft. Ook houden we bij wat kinderen al kunnen en wat nog niet. Dat zijn de **resultaten.** De resultaten helpen ons om beter onderwijs te geven.

De informatie in dit systeem is **vertrouwelijk.** Alleen de school en ouders mogen de informatie lezen. Andere mensen hebben **geen toegang.**

Als iemand anders informatie nodig heeft

Soms heeft iemand buiten de school informatie nodig over uw kind. Denk bijvoorbeeld aan het buurtteam of de logopedist. Wij vragen dan eerst **toestemming** aan u. Alleen als ú het goed vindt, delen we de informatie. We gaan daar heel **zorgvuldig** mee om. Wilt u meer weten over hoe we op Lux informatie delen? Lees dan onze **officiële schoolgids** op www.so-lux.nl. Of bekijk de **privacyregeling** van SPO Utrecht (via spoutrecht.nl/home/regelingen).

Foto's

In de klas maken we best vaak foto's. Bijvoorbeeld tijdens een leuke les. We gebruiken deze foto's op **Parro.** Zo kunnen ouders zien wat er gebeurt in de klas. Soms willen we een foto graag gebruiken voor de website van de school. Of voor social media. Daarmee laten we zien wat voor **fijne school** we zijn. Bijvoorbeeld voor nieuwe gezinnen. Of als we nieuwe leerkrachten zoeken. Mooie foto's helpen daarbij.

Elk schooljaar **bespreken** we met u of we foto's mogen gebruiken. Het kan zijn dat u het goed vindt dat een foto op Parro komt. Maar dat u het niet goed vindt als die foto op de website komt. Dat kunt u allemaal aangeven. We plaatsen nooit een foto zonder **toestemming.** Verandert u van mening? Vertel het dan de leerkracht of de directeur. Samen passen we het aan.

2.8 Naar de middelbare school

De meeste kinderen gaan **acht jaar** naar de basisschool. Daarna gaan kinderen door naar de middelbare school. Dat noemen we het **voortgezet onderwijs.** Kinderen die in het laatste jaar op Lux zitten, noemen we schoolverlaters. Is uw kind dit jaar schoolverlater? Dan kijken we samen naar deze overstap. We noemen dat ook wel de POVO-procedure. Met de **POVO-procedure** krijgen alle kinderen kans op een goede middelbare school. Meer informatie staat op 🔗www.naarhetvo.nl.

De meeste leerlingen van Lux stromen uit naar het **Voortgezet Speciaal Onderwijs ZML.** Dit is hetzelfde soort onderwijs als op Lux, maar dan voor oudere kinderen. In dit onderwijs zijn twee richtingen: dagbesteding of arbeidsmarktgericht. Bij de richting **'arbeidsmarktgericht'** worden kinderen voorbereid op een baan. Bij de richting **'dag-besteding'** worden kinderen voorbereid op dagactiviteiten. Deze kinderen kunnen niet zelfstandig werken. Af en toe gaan leerlingen van onze school door naar het **praktijkonderwijs.** Na het praktijkonderwijs kunnen kinderen door naar het mbo. Veel leerlingen gaan na het praktijkonderwijs aan het werk.

Wilt u per jaar weten waar onze leerlingen naar zijn uitgestroomd? Kijk op 🔗https://scholenopdekaart.nl of vraag het na bij de directeur.



2.9 Resultaten van ons onderwijs

In het regulier onderwijs maken alle kinderen toetsen. De resultaten laten zien wat kinderen geleerd hebben. Op Lux gaat dat net even anders. Sommige kinderen kunnen **toetsen** maken. Maar voor de meeste kinderen lukt dat niet. We kijken heel goed naar deze kinderen. Wat laten ze zien in de klas? Wat kunnen ze al? Wat lukt en wat nog niet? Dit doen we met behulp van **leerlijnen.** Daarin staan alle doelen op een rij. Van makkelijk naar moeilijk. In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) schrijven we op welke doelen een kind gehaald heeft. Dat doen we twee keer per jaar. Zo kunnen we zien of een kind vooruit gaat. En of onze **verwachtingen** kloppen. Als het nodig is, passen we het OPP aan.



Meer informatie over het OPP staat in hoofdstuk 3.

3. Hoe helpen we leerlingen?

3.1 Handelingsgericht werken

Lux is een school voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen hebben **moeite met leren.** Sommige kinderen hebben daarnaast ook een andere beperking. We helpen onze leerlingen door rekening te houden met hun **behoeftes.** Met hun onderwijs-behoeftes, maar ook met hun basisbehoeftes. We passen onze lessen aan op de behoeftes van leerlingen. Ook werken we heel goed samen met ouders en begeleiders. We kijken naar **kansen** en mogelijkheden. Dat heet **handelingsgericht werken.**

In ons 'ondersteuningsprofiel' staat precies welke **hulp** we allemaal kunnen bieden. Dit document is op school te bekijken. Als kinderen bij ons worden aangemeld, kijken we eerst of we passende hulp kunnen geven. Daarvoor gebruiken we het **ondersteuningsprofiel.** Lees meer hierover in hoofdstuk 5.



3.2 Het volgen van leerlingen en het OPP

Voor al onze leerlingen stellen we een leerplan op. Dat noemen we een **ontwikkelingsperspectiefplan** (OPP). Het OPP bestaat uit een profiel, een perspectief en een leerroute.

In het profiel staan **persoonlijke kenmerken** van een kind. Bijvoorbeeld iets over het IQ van een kind en de thuissituatie. Ook schrijven we de **onderwijs-behoeftes** op. We vertellen welke uitleg een kind

nodig heeft. Of hoe een kind het beste leert. Op een bepaalde plek in de klas bijvoorbeeld. Of met bepaalde materialen. In het OPP schrijven we ook de **kwaliteiten** van een kind op. Dat helpt de leerkracht om beter les te geven.

Het perspectief laat zien wat een kind over langere tijd kan leren. We schatten in op welk niveau een kind van onze school gaat. **Uitstromen** noemen we dat. We stellen duidelijke doelen voor verschillende vakgebieden. Dat zijn taal, rekenen, leren leren, communicatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid.

De leerroute vertelt hoe we werken om de doelen te behalen. Dit is de inhoud van het onderwijsprogramma.

Twee keer per jaar kijken we of kinderen de **doelen halen.** Dat doen we in januari en in juni. Niet alleen de leerkracht kijkt dan naar het OPP. We bespreken het ook met de ambulant begeleider en bijvoorbeeld de fysiotherapeut. Zij vertellen ons hoe het met uw kind gaat. Met al die informatie passen we het OPP weer aan. We **bespreken** het aangepaste OPP altijd met u als ouder.

Soms is **extra onderzoek** nodig. Bijvoorbeeld als het leren op een bepaald vakgebied maar niet lukt. Dit kan bijvoorbeeld gaan om:

- Psychologisch onderzoek: de orthopedagoog onderzoekt hoe een kind denkt en voelt. Ze vergelijkt dit met kinderen die net zo oud zijn.
- Pedagogisch-didactisch onderzoek: de orthopedagoog onderzoekt de leerproblemen en het gedrag van een kind.
- Medisch onderzoek: soms hebben problemen een medische oorzaak. Bijvoorbeeld als een kind niet goed kan zien of horen. De schoolarts kan u en uw kind dan oproepen. Ook alle kinderen die nieuw bij ons starten, krijgen een uitnodiging van de schoolarts.

Voordat we extra onderzoek inzetten, vragen we u eerst om **toestemming.**

3.3 Het buurtteam

Het buurtteam kan school en ouders **ondersteunen** en begeleiden. Soms speelt er namelijk iets waar je zelf niet uitkomt. Bijvoorbeeld in de opvoeding. Het buurtteam is er dan om mee te denken. Samen probeer je een **oplossing** te vinden. Lux werkt graag samen met het buurtteam.

We hebben een vaste buurtteam medewerker: Rik Steverink. Rik is te bereiken via **RikSteverink@jeugd.buurtteamsutrecht.nl.**

In overleg met u kan Lux het buurtteam inschakelen.

3.4 Meldcode huiselijk geweld

Wij gebruiken de meldcode 'huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dat is **door de wet verplicht** voor scholen. Als wij denken dat het voor een kind thuis **onveilig** is, dan gebruiken we de meldcode. In vijf stappen bepalen we of we een **melding** moeten doen bij **Veilig Thuis.** Ook bekijken we of er genoeg hulp is. We **vertellen** het aan u als we een melding doen.

Meer informatie over de meldcode staat op:
https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

3.5 Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Kinderen die op school **ziek** worden, moeten naar huis. Natuurlijk bellen we dan eerst met u. Soms heeft een kind eerst medicijnen nodig. Dat overleggen we dan met u. Als we u niet kunnen bereiken, overleggen we met de **huisarts.**

Sommige kinderen hebben elke dag **medicijnen** nodig. Dat bespreekt u met de leerkracht of de directeur. Onze medewerkers mogen alleen maar medicijnen geven die je kunt inslikken of insmeren. Pilletjes bijvoorbeeld, een drankje of een zalf.
U moet er zelf voor zorgen dat er genoeg medicijnen op school zijn. Ook moet u vertellen hoe vaak en hoeveel medicijnen uw kind moet krijgen. We schrijven dat samen duidelijk op.

Wij mogen **geen andere zorg** aan kinderen geven. Prikken bijvoorbeeld, mogen wij niet doen. U mag dit wel zelf onder schooltijd doen. En u mag ook iemand anders aanwijzen die dit komt doen. In het **'Protocol medische handelingen'** staat alles uitgebreid beschreven. Dit protocol ligt op school.

3.6 Specialisten in de school

In de tabel hieronder staat welke **specialisten** er op onze school werken. De meeste specialisten zijn in dienst bij Lux. Fysiotherapie wordt aangeboden door Kinderfysiotherapie TRIAS.



3.7 Met wie werken we samen?

Commissie van Begeleiding

Kinderen die **extra hulp** nodig hebben, worden besproken door de Commissie voor Begeleiding. De mensen in de commissie kijken samen welke hulp het beste is. Ook houden ze in de gaten hoe het met de kinderen gaat. De commissie bestaat uit:

- de directeur van de school (voorzitter)
- de intern begeleider en de school-maatschappelijk werker
- buurtteammedewerkers
- orthopedagogen
- de schoolarts

Soms worden ook Spoor030 en/ of Koos uitgenodigd.

De Commissie van Begeleiding geeft **advies** aan de school en ouders. De **directeur beslist** daarna wat de school met het advies doet. Soms is het beter als een kind op een andere school verder gaat. En soms is er andere zorg nodig. Elke 6-8 weken komt de Commissie bij elkaar. Als uw kind besproken wordt, laten we dat van tevoren **aan u weten.**

Samenwerkingsverbanden

Een samenwerkingsverband (swv) helpt bij het geven van **passend onderwijs.** Scholen maken samen afspraken in een swv. Bijvoorbeeld over hoe het onderwijs voor elk kind geregeld is. Ook kijkt het swv waar een kind passend onderwijs kan krijgen. Soms is dat in het reguliere onderwijs met extra ondersteuning. En soms is speciaal onderwijs beter.

Bij het swv werken veel **consulenten.** Dat zijn mensen die veel verstand hebben van bijvoorbeeld **gedrag of leerproblemen.** De consulenten denken mee met school, ouders en andere partijen zoals leerplicht.

Lux werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

- Stichting SWV PO Utrecht
  www.swvutrechtpo.nl, info@swvutrecht.nl
- Passenderwijs www.passenderwijs.nl
- Profi Pendi www.profipendi.nl
- Samenwerkingsverband Zuidoost-Utrecht (ZOUT) www.swvzout.nl

LunchMaatjes

Lux werkt samen met LunchMaatjes. Alle kinderen krijgen elke dag een **gezond tussendoortje** en een **gezonde lunch** op school. Dit is **gratis** voor alle leerlingen.

Rond 10 uur krijgt elke groep als tussendoortje **groente en fruit.** Ook drinken alle kinderen water. Rond 12 uur is er een **zelfsmeerlunch** voor elk kind. Alle kinderen kunnen dus gezond en gevarieerd eten. Ze leren **nieuwe smaken** kennen. Het zorgt voor een **gezond eetpatroon.**

We vinden het belangrijk dat elk kind dezelfde **kans** krijgt om gezond te eten. Dat mag niet afhangen van het geld van de ouders. We **praten** veel met kinderen over eten. En we geven ze ook les over eten. Zo leren kinderen veel over gezonde voeding. Ook leren we kinderen **samen te eten.** Dat betekent bijvoorbeeld: aan tafel zitten en op elkaar wachten. Dat is belangrijk voor later.

Jeugdeducatiefonds

Lux is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds. Het Jeugdeducatiefonds is er voor kinderen die in **armoede** opgroeien. Het fonds wil de **kansen** van deze kinderen vergroten. Sommige kinderen ontwikkelen zich niet goed omdat er thuis te weinig geld is. School kan dan een **aanvraag** doen bij het fonds. De leerkracht weet precies welke talenten en mogelijkheden een kind heeft. En wat een kind nodig heeft. Ouders kunnen zelf geen aanvraag doen.

Andere partijen met wie we samenwerken

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Kinderfysiotherapiepraktijk Trias

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Scholen voor (regulier) basisonderwijs
- Scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo)
- Scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso)
- Steunpunt Autisme
- Opleidingsinstituut
- Speciaal Centraal

3.8 Ondersteuning op maat

Soms is er, naast ons onderwijs, iets extra's nodig voor onze leerlingen. Bijvoorbeeld omdat ze vast-lopen in hun ontwikkeling. We kunnen dan **extra ondersteuning** inzetten, zoals:

- Fysiotherapie
- Rots en Water training
- School Video Interactie Begeleiding
- Spelbegeleiding

4. Ouders en de school

4.1 Zo praten we met elkaar

We vinden het belangrijk dat ouders en school goed met elkaar praten. Hoe beter we **samenwerken,** hoe beter dat is voor uw kind. We willen dat u weet wat uw kind doet en leert op school. We vinden het fijn als u **meedoet** aan activiteiten. Zoals een ouderavond of de afsluiting van een schoolproject. Het is leuk en belangrijk dat alle ouders daarbij zijn. We hebben op **verschillende manieren contact** met elkaar, bijvoorbeeld:

- Met de **Parro app** laten we zien wat er allemaal gebeurt op school en in de klas. Ook versturen we belangrijke informatie via Parro. Bijvoorbeeld als er een leerkracht ziek is.
- Voor elke schoolvakantie sturen we een **nieuwsbrief.**
- We hebben een **informatiemiddag** aan het begin van het schooljaar. We vertellen over de nieuwe klas en wat kinderen gaan leren.
- We hebben een **startgesprek** aan het begin van het schooljaar. In dit gesprek vertelt ú van alles over uw kind aan de leerkracht. Zo leert de nieuwe leerkracht uw kind meteen goed kennen.
- In februari en juni bespreken we het **OPP** met u (zie hoofdstuk 3).
- Is uw kind **nieuw op school?** Na zes weken nodigen we u uit voor een gesprek. We bespreken dan het voorlopige OPP (VOPP).
- Is uw kind komend jaar **schoolverlater?** We nodigen u na de zomervakantie uit voor informatiebijeenkomsten. Zo weet u wat er allemaal gaat gebeuren. En wat er van u wordt **verwacht** in het laatste schooljaar van uw kind.

4.2 Inspraak: de MR

Elke school heeft een **Medezeggenschapsraad** (MR). In de MR zitten ouders en medewerkers van Lux. De ouders van Lux kiezen zelf welke ouders in de MR mogen. In de MR praten we over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school. Soms geeft de MR **advies.** En soms moet de MR eerst **instemmen** met een besluit. Anders mag de school dat besluit niet nemen. Het hangt van het onderwerp af welke **invloed** de MR heeft.

Alle regels van de MR staan in een document. Dit noemen we een **reglement.** Het reglement is op school te bekijken. De MR van Lux bestaat uit twee ouders en twee medewerkers. Op onze website 🔗www.so-lux.nl kunt u lezen wie er in de MR van Lux zitten.

Lux hoort bij het bestuur SPO Utrecht (zie hoofdstuk 2). Hier is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De **GMR** denkt mee met vragen die voor alle SPO Utrecht scholen gelden. Ook praat de GMR met het College van Bestuur. Dat is de leiding van SPO Utrecht. In de GMR zitten zes ouders en zes medewerkers van verschillende scholen.

Een voorbeeld

Stel dat de school een **nieuw schoolplan** maakt. Dat moet één keer per vier jaar. De MR moet het eerst **eens zijn** met de inhoud. Daar praten we over. Daarna kan de school het plan **uitvoeren.**

4.3 Een klacht

Soms gebeurt er iets op school waar u het niet mee eens bent. Dat is vervelend. Het is belangrijk om dat **aan de leerkracht** te vertellen. Meestal kan de leerkracht u goed uitleggen wat er is gebeurd. Bent u **niet tevreden,** dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Vaak komen we er samen uit. Maar als dat niet lukt, dan kunt u een **klacht indienen.** Hiervoor zijn regels gemaakt door ons bestuur SPO Utrecht. We noemen dit de **klachtenprocedure.** Deze staat op de **website van Lux.** Ook kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (zie 🔗www.spoutrecht.nl/regelingen).

Onze school heeft ook een **klachtcontactpersoon.** Dat is Marike Timmermans. Zij kan helpen bij het indienen van een klacht. Marike is te bereiken via marike.timmermans@spoutrecht.nl of op 030-2230113.

Ook is er een **externe vertrouwenspersoon.** Dat is iemand die niet op onze school of bij ons bestuur werkt. De vertrouwenspersoon kan met u **meedenken.** Ook kan de vertrouwenspersoon helpen bij het **oplossen van een probleem.** Dat noemen we bemiddelen.

Er zijn twee vertrouwenspersonen: Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn te bereiken via barbel@cvp-plus.nl, joost@cvp-plus.nl of op telefoonnummer 070-2600032.

4.4 Geldzaken

Het onderwijs op Lux is **gratis** voor alle kinderen. Kinderen mogen dus gratis meedoen aan alle activiteiten op school. Sommige activiteiten kosten de school extra geld. Denk dan aan het vieren van Kerst en Sinterklaas of het schoolreisje. Hiervoor krijgt de school geen geld van de **overheid.** Daarom kunnen ouders een **vrijwillige ouderbijdrage** betalen. Dat vragen we alleen van ouders die dat willen en kúnnen betalen. In de officiële schoolgids op www.so-lux.nl leggen we hier meer over uit.



Financiële regelingen

Steeds meer mensen hebben moeite met het **betalen** van alle rekeningen. Het kan moeilijk zijn daarover te praten. Of hulp te zoeken. Toch is er veel mogelijk. Als u (te) **weinig geld** heeft, dan zijn er **regelingen** om u te helpen. Zo kan uw kind toch op zwemles. Of kunt u een laptop kopen om thuis met uw kind te oefenen. Hiernaast staan verschillende regelingen.

U-pas

Een **tegoed** voor bijvoorbeeld **schoolkosten** of sportles, zie: 🔗www.u-pas.nl.

Stichting Leergeld

Als er niet genoeg geld is voor bijvoorbeeld zwemles of het **kopen van een laptop,** zie: 🔗https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/

Gemeente Utrecht

Er zijn veel verschillende **mogelijkheden** voor mensen met weinig geld. Bekijk de website: 🔗www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/

U-Centraal

Heeft u meer hulp nodig? Er zijn **spreekuren** of **gratis workshops** voor uw geldvragen.
Zie: 🔗www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden

Hulp op school

Komt u er niet uit? Geef het aan op school. Bijvoorbeeld bij de leerkracht van uw kind. Of een andere medewerker waar u **makkelijk mee praat.** Wij kunnen helpen bij het vinden van goede hulp.

5. Handig om te weten

5.1 Schooltijden

Alle kinderen op Lux gaan **elke dag van 8.30 tot 14.00 uur** naar school. Op school eten we met de kinderen. Iedereen krijgt gratis een **gezond tussendoortje en lunch** op school (LunchMaatjes). Dat hoeft u dus niet mee te geven.

5.2 Uw kind ziekmelden

Als uw kind **ziek** is, moet u dit **op tijd** aan ons laten weten. Tussen 8.00-8.30 uur kunt u ons bellen op 030-2230113. Als we niks hebben gehoord, nemen wij altijd contact met u op. Moet u kind naar de **huisarts** of naar de tandarts? Het is fijn als de afspraak **na schooltijd** is.

5.3 Vrij vragen

Normaals gesproken krijgen kinderen **geen vrij** buiten de vakanties. Alleen in hele **bijzondere gevallen** mag dat. Bijvoorbeeld voor een begrafenis van naaste familie. U kunt dan vrij vragen bij de directeur. Dit noemen we verlof. Verlof voor extra vakanties is niet toegestaan. Ook een bezoek aan het land van herkomst mag niet buiten de vakanties. Dat staat zo in de **wet.**

Niet vergeten!

Als uw kind **ziek** is, moet u zelf het **leerling vervoer** afzeggen.

5.4 Vakanties, studiedagen en korte dagen

De overheid bepaalt wanneer de **schoolvakanties** zijn. Ook heeft het team van Lux af en toe studiedagen. De leerkrachten werken dan aan het verbeteren van het onderwijs. Op **studiedagen** zijn alle kinderen **vrij.** Daarnaast is de school op sommige dagen al om 12 uur uit. We noemen dat **korte dagen.** Bijvoorbeeld vanwege Sinterklaas of de start van de zomervakantie.

Bij deze gids hoort een **los overzicht.** Hierin staan alle vakanties, vrije dagen en korte dagen. Dit overzicht verandert elk jaar. Daarom maken we **elk schooljaar** een nieuw overzicht. Het overzicht kunt u op school ophalen.

5.5 Hoe wordt een kind bij ons toegelaten?

Lux is een school voor cluster 3 speciaal onderwijs. We zijn er speciaal voor kinderen die erg **moeilijk leren.** Alleen kinderen met een **indicatie** voor speciaal onderwijs kunnen bij ons terecht. Het samenwerkingsverband geeft de indicatie. Het is een soort **bewijs** dat uw kind speciaal onderwijs nodig heeft. We kijken samen of we uw kind passend onderwijs kunnen geven. Dat hangt af van **welke zorg** en **welk onderwijs** uw kind nodig heeft.

Hieronder leggen we uit hoe dat gaat.

Stappen voor toelating

Stap 1: Uw kind heeft een **indicatie** gekregen voor het speciaal onderwijs (cluster 3). Dit gebeurt via het **samenwerkingsverband** en de school waar uw kind nu nog naartoe gaat.

Stap 2: U maakt een **afspraak met Lux,** via telefoonnummer 030-2230113. Een mailtje sturen mag ook: directie.luxso@spoutrecht.nl

Stap 3: U komt op **bezoek** om onze school te bekijken. We geven een rondleiding. En we vertellen van alles over de school. Ook leggen we uit hoe het aanmelden op onze school werkt.

Stap 4: Als u Lux een fijne school vindt, dan kunt u een **aanmeldingsformulier** invullen.

Stap 5: U **levert het aanmeldformulier in** bij Lux.

Stap 6: Wij **bekijken** de aanmelding. Ook kijken we naar de indicatie en alle documenten van de oude onderwijs- of zorgomgeving. We kijken of we op Lux het **juiste onderwijs** aan uw kind kunnen geven. Dit doen onze orthopedagogen. Zij komen ook naar de onderwijs- of zorgomgeving van uw kind. Ze gaan dan (in de les) kijken hoe het met uw kind gaat. Stap 6 duurt 6-10 weken. We doen dit erg zorgvuldig.

Stap 7: U **hoort** van ons of uw kind bij ons **kan starten.** Soms kan uw kind niet starten bij ons. We leggen dan duidelijk uit waarom dat niet kan. Ook geven we dan advies voor andere scholen. Samen zoeken we naar een geschikte school.

Op 🔗**www.spoutrecht.nl/home/regelingen** staat actuele informatie over het aanmelden en toelaten van kinderen.

Ruimte voor aantekeningen

Colofon

Dit is een uitgave van Lux
school voor speciaal onderwijs

Website: www.so-lux.nl
E-mail: directie.luxso@spoutrecht.nl
Telefoon: 030-2230113

Ontwerp, tekst en productie:
Annelies Meijer, PLUIS! Communicatie